


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Тарасовская средняя общеобразовательная школа»

---

457240, п.Тарасовка ул.30 лет Победы д.1а, тел./факс:8(351)695-97-24, E-mail:  
[islamova.elena2011@yandex.ru](mailto:islamova.elena2011@yandex.ru) ИНН: 7443004688

Согласовано.  
Педагогический совет  
от 27.12.2021г

Утверждаю.  
Директор  С.В. Шаповал  
приказом № 13/1 от 27.12.2021г

### **АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН**

действий в чрезвычайных ситуациях для участников образовательных отношений  
МБОУ «Тарасовская СОШ», расположенной по адресу:  
Челябинская область, Чесменский район, п.Тарасовка, ул.30 лет Победы ,д.1-а.

п.Тарасовка, 2021г

## Оглавление

РАЗДЕЛ I. Организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта .....	3
1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищенности.....	3
2. Планирование мероприятий (обучение, планы тренировок и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС.....	4
3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти Чесменского района в различных ситуациях.....	4
4. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объекта.....	5
РАЗДЕЛ II. Мероприятия, осуществляемые на объекте при возникновении угрозы или совершения террористического акта.....	6
Приложение.....	13
Порядок организации контрольно-пропускного режима в здании.....	13
План эвакуации людей и материальных ценностей при различных ЧС.....	16
График проведения совместных тренировок (занятий).....	21
Схема оповещения при ЧС.....	22
Лист корректировки плана антитеррористической защищенности.....	23

**РАЗДЕЛ I. Организационные мероприятия по обеспечению  
антитеррористической защищённости объекта.**

1.1. Планирование профилактических мероприятий, проводимых руководством объекта, администрацией и охраной объекта в повседневной деятельности по обеспечению антитеррористической защищённости:

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечание
<b>1. Организационные мероприятия</b>				
1	Инструктаж персонала по порядку действий в условиях террористической угрозы (инструкция по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях)	2 раза в год	Шаповал С.В.	
2	Обновление инструкции по действиям руководителя, сотрудника в особых условиях	По мере необходимости	Шаповал С.В.	
3	Корректировка Паспорта безопасности объекта	По мере необходимости	Шаповал С.В.	
4	Проведение периодических тренировок по «Плану основных мероприятий в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения ПБ и безопасности людей на водных объектах»	По плану тренировок	Шаповал С.В.	
5	Обеспечение наглядной агитации о порядке действий в условиях террористической угрозы	По мере необходимости	Шаповал С.В.	
6	Обновление планов эвакуации людей и имущества при пожаре и аварии	По мере необходимости	Шаповал С.В.	
7	Проведение осмотра здания на наличие брошенных (бесхозных) вещей	По мере необходимости	Скляренко А.Б.	
8	Контроль за состоянием подвалов и чердаков, их закрытием; ведение журнала регистрации результатов осмотра	По мере необходимости	Скляренко А.Б.	
9	Проверка состояния ограждений периметра	Постоянно	Скляренко А.Б.	
10	Контроль за освещенностью территории	Постоянно	Скляренко А.Б.	
11	Наличие и исправность средств пожаротушения	Постоянно	Скляренко А.Б.	
12	Обеспечение безопасности проводимых в здании и на территории культурно-массовых мероприятий	Постоянно	Шаповал С.В.	
13	Наличие на информационных стендах перечня телефонных номеров экстренных служб	Постоянно	Шаповал С.В.	

14	Издание приказов по обеспечению организационной деятельности в области защиты персонала и территорий от террористической	Постоянно	Шаповал С.В..	
2.	Мероприятия по укреплению антитеррористической защищенности и снижению уязвимости учреждения			
1	Ограждение территории по периметру	По мере необходимости	Скляренко А.Б.	
2	Содержание кнопки экстренного вызова в исправном состоянии	Постоянно	Скляренко А.Б.	
3	Оснащение объектов (территорий) системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру "112" и содержание их в исправном состоянии	Постоянно	Шаповал С.В.	
4	Содержание в исправном состоянии технических средств: АПС, Пульт «01», система видеонаблюдения	Постоянно	Шаповал С.В.	
5	Содержание в надлежащем состоянии запасных выходов из здания	Постоянно	Скляренко А.Б.	

**2. Планирование мероприятий (обучение, планы тренировок и др.) по подготовке сотрудников объекта, охраны, обучаемых (посетителей) к действиям в условиях возникновения различных ЧС:**

- 2.1. Обучение персонала по 19-часовой программе подготовки рабочего населения;
- 2.2. Обучение работников в учебно-консультационном пункте.

**3. Организационные мероприятия по обеспечению взаимодействия администрации объекта, охраны с правоохранительными органами, органами исполнительной власти Чесменского района и органами местного самоуправления в различных ситуациях:**

- 3.1. На информационных стендах размещение списков телефонов органов управления и должностных лиц для осуществления взаимодействия при чрезвычайных ситуациях:

Отдел полиции МВД России по Чесменскому району, с.Чесма, ул. Ленина, 61,  
 Дежурная часть 8(351-69) 2-10-56, с мобильного 102 или 112  
 Единая дежурно-диспетчерская служба с.Чесма, т. 8(351-69) 2-12-12  
 Диспетчер пожарно-спасательной службы, т. 8(351-69) 2-12-08  
 Диспетчер пожарной части № 76 т. 8(369) -2-12-08; 01;  
 Дежурный РОВД по Чесменскому району 8(351)69-2-10-56  
 Дежурный РЭС 8(351)69-2-14-14  
 Скорая помощь 8(369)-2-16-77, 03

#### **4. Другие организационные мероприятия по обеспечению антитеррористической защищённости объекта.**

В целях повышения уровня антитеррористической защиты и усиления контроля за обеспечением охраны здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся и работников принимаются следующие мероприятия:

Организовывать проведение ежедневных осмотров территории и помещений перед закрытием в целях выявления и принятия своевременных мер по устранению нарушений, способствующих возникновению и развитию ЧС.

В случае опасности своевременное информирование МО МВД России, ОФСБ России по Чесменскому району и УО об обнаружении подозрительных лиц, предметов.

Проводить инструктажи с персоналом по вопросам антитеррористической безопасности, о действиях при обнаружении подозрительных лиц и действиях в случае совершения теракта.

Осуществлять контроль за исправностью АПС, средств пожаротушения и кнопок тревожной сигнализации.

Ограничивать проведение массовых мероприятий в соответствии с указаниями вышестоящих, правоохранительных и других органов.

Организовывать разъяснительные работы среди персонала по правилам антитеррористической безопасности.

Организовывать практические занятия с персоналом по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации в случае возникновения ЧС.

Разрабатывать и размещать в группах памятки по антитеррористической безопасности.

Проводить учебно-тренировочные эвакуации, согласно утверждённым планам обеспечения антитеррористической защищённости учреждений.

**РАЗДЕЛ II. Мероприятия, осуществляемые на объекте  
при возникновении угрозы или совершения террористического акта.**

**1. Отработка действий персонала и воспитанников при возникновении пожара по сценариям развития учебных аварийных ситуаций в образовательных учреждениях.**

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия обучающихся
1.Пожар (задымление в) ...	1. Получив информацию о возникновении пожара (задымления), объявляет пожарную тревогу: срабатывает автоматическая пожарная сигнализация. поступает сигнал о эвакуации из здания по всем помещениям. при невозможности подачи сигнала организует оповещение о пожаре через звено связи. 2. Сообщает в ПЧ о возникновении пожара по тел. 01 или 112. 3. Организует оповещение о пожаре, эвакуацию детей и персонала.	1. Сообщают ответственному по учреждению о пожаре. 2. Прекращают учебный процесс. 3. Производят эвакуацию участников учебного процесса из здания в безопасное установленное место сбора, закрывают окна и двери (не на замок).	1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.
	1.Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи пожарной охраны. 2. Организует тушение пожара имеющимися средствами пожаротушения. 3. Назначает ответственных лиц за сбор информации о количестве эвакуированных.	1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.	1. Продолжают эвакуацию в сопровождении педагогов из здания учреждения в установленное место сбора.
	1. Следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимает доклады о результатах сверки. 2. Проверяет наличие персонала. 3. По прибытии пожарной охраны докладывает о результатах эвакуации руководителю тушения пожара. 4. Организует проверку полноты эвакуации.	1. Докладывают руководителю учреждения о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

**2. Сценарий развития аварийной ситуации в учреждении образования (действия персонала и воспитанников при получении информации о возможном террористическом акте по телефону):**

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
<p>1. Получение информации о возможном террористическом акте по телефону.</p>	<p>1. Получив информацию о возможном террористическом акте по телефону, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Принимает меры к эвакуации детей, персонала до прибытия сотрудников полиции.</p>	<p>1. Не вешая трубку, сообщают руководителю учреждения о телефонном звонке о возможном террористическом акте, или, при невозможности сообщить руководителю, не вешая трубку, с другого телефонного аппарата сообщает о случившемся по телефону «02» (или в ближайший отдел полиции). 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию детей из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленные места сбора за периметром учебного учреждения оставляя свободными подъездные пути.</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения здания в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий.</p>
	<p>1. Направляет лицо из числа персонала учреждения для встречи работников полиции.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения оставляя незанятыми подъездные пути.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора за периметром учебного учреждения.</p>

	1. По прибытии полиции следует в установленное место сбора.	1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.	1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там под присмотром педагогов.
	1. Принимают доклады о результатах переклички. 2. Проверяет наличие персонала. 3. О результатах эвакуации докладывает работникам полиции.	1. Докладывают заведующей о результатах сверки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).

**3. Сценарий развития аварийной ситуации в учебном учреждении (действия персонала и обучающихся при попытке проникновения на объект вооруженных лиц):**

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Попытка вооруженного нападения на объект и проникновения вооруженных лиц	1. Получив информацию о попытке проникновения вооруженных лиц, директор сообщает в территориальные органы ФСБ и МВД России по Чесменскому району наименование организации и её адрес, с какого направления осуществляется вооруженное проникновение, состав вооруженной группы, от кого поступила информация и другие детали. 2. Информировать об опасности ЧС руководителей соседних учреждений. 3. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи.	1. Докладывают руководителю о попытке проникновения вооруженных лиц. 2. Прекращают образовательный процесс. 3. Производят эвакуацию воспитанников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учреждения в установленное место сбора.	1. Организованно, под руководством педагогических работников, покидают помещения учебного учреждения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.



	<p>1. По прибытии полиции докладывает обстановку, входит в состав штаба и далее действует по его указаниям, принимает меры по обеспечению необходимых мероприятий</p> <p>2. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p> <p>3. Готовит документацию, необходимую при проведении антитеррористической операции.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на местосбора занимают заранее определенное место и находятся там вместе с педагогами.</p>
		<p>1. Докладывают руководителю о результатах переключки.</p>	<p>1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>

**4. Сценарий развития аварийной ситуации в (обнаружение на территории объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство):**

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
<p>1. Обнаружение на территории учебного учреждения или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство</p>	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию</p> <p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, ГО ЧС о сложившейся ситуации.</p> <p>3. До прибытия оперативной группы даёт указания персоналу об обязательном нахождении на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета, не приближаться к нему, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время его обнаружения.</p>	<p>1. Сообщают руководителю об обнаружении на территории учебного учреждения объекта или в непосредственной близости от него предмета, похожего на взрывное устройство.</p> <p>2. Не нарушают (не трогают, не перемещают, не открывают, не развязывают) сохраняя целостность обнаруженных предметов.</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>

	<p>4. Принимает меры к эвакуации людей, не допуская паники и самостоятельных действий до прибытия сотрудников полиции.</p>	<p>3. Прекращают образовательный процесс. 4. Производят эвакуацию воспитанников из помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади воспитанников с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.</p>	
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб. 2. Докладывает обстановку сотрудникам МВД по их прибытию. 3. Передаёт управление её руководителю, далее действует по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий, предоставить руководителю группы поэтажный план объекта и указать место нахождения подозрительного предмета.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию воспитанников из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов. 2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу 2. Докладывают руководителю о результатах переключки.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь. 2. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их замещающих).</p>

**5. Сценарий развития чрезвычайной ситуации в учебном учреждении (захват заложников):**

Сценарий развития	Действия руководителя	Действия персонала	Действия воспитанников
1. Захват заложников	<p>1. Оценивает обстановку и полученную информацию.</p> <p>2. Лично сообщает в территориальные органы ФСБ, МВД, РУ ГО ЧС.</p> <p>3. Принимает меры к эвакуации детей, персонала, не допуская паники и самостоятельных действий персонала до прибытия сотрудников полиции.</p> <p>4. Не допускает действия, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.</p> <p>5. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей. Не противоречит преступникам, не рискует жизнью окружающих и своей собственной.</p>	<p>1. Сообщают руководителю о захвате заложников.</p> <p>2. Прекращают образовательный процесс.</p> <p>3. Производят эвакуацию учащихся из учебных помещений, закрывают окна и двери (не на замок) и следуют позади детей с журналами из здания учебного учреждения в установленное место сбора.</p>	<p>1. Организованно, под руководством педагогических работников покидают помещения учебных учреждений в колонну по одному, соблюдая организованность, не допуская паники и самостоятельных действий персонала.</p>
	<p>1. Принимает меры по беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников ФСБ, МВД, автомашин скорой медицинской помощи и аварийных служб.</p>	<p>1. Продолжают эвакуацию детей из здания учреждения.</p>	<p>1. Продолжают эвакуироваться из здания учреждения в установленное место сбора.</p>
	<p>1. Отдает распоряжения о подготовке помещения или места для работы штаба, оповещает и собирает специалистов, способных быть проводниками или консультантами для прибывающих сил правоохранительных органов.</p>	<p>1. По прибытии с детьми на место сбора производят сверку по журналу.</p>	<p>1. По прибытии на место сбора занимают заранее определенное место и находятся там, не расходясь под присмотром педагогов</p>

	2. С прибытием оперативной группы территориального МВД доложить обстановку, войти в состав штаба и далее действовать по его указаниям, принимая все меры по обеспечению проводимых оперативной группой мероприятий.		
	2. Докладывает о происшедшем и принятых мерах в отдел образования муниципального округа	1. Докладывают руководителю о результатах переключки.	1. Действуют согласно дальнейших указаний педагогов (лиц, их заменяющих).

В случае захвата заложников на объекте сотрудники обязаны:

1. Постараться запомнить приметы преступников, отличительные черты, их лица, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и поведения, тематику разговоров, вооружения, средство передвижения и т.д.;

2. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;

3. По своей инициативе не вступать в переговоры с террористами;

4. Стараться спокойно переносить лишения, оскорбления и унижения, не смотреть в глаза преступникам, не вести себя вызывающе;

5. При необходимости выполнять требования нападающих, действовать с максимальной задержкой, но без риска для жизни окружающих и своей собственной;

6. На совершение любых действий спрашивать разрешения у преступников;

7. При наличии возможности (отсутствие угрозы себе и окружающим) сообщить сотрудникам правоохранительных органов информацию о складывающейся ситуации и преступниках.

При проведении спецслужбами операции по освобождению от преступников руководитель учебного учреждения и сотрудники обязаны неукоснительно соблюдать следующие правила:

лечь на пол лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться;

не бежать навстречу сотрудникам или от них, так как они могут принять вас за преступников;

при возможности укрыться в помещениях класса, за баррикадировав (партами, шкафами) двери и окна;

при возможности, держаться подальше от проемов дверей и окон;

при ранении постараться не двигаться с целью уменьшения потери крови.